



Aimálthea

Podpůrné skupiny pro děti vyrůstající v NRP

Alena Saidlová, Monika Semerádová
říjen 2017

DĚTI POTŘEBUJÍ RODINU!



Program semináře

1. den:

9:00 – 11:00 Úvod, Jak se seznamovat; Představení metodiky, možnosti využití v praxi

11:15 – 12:45 Naše zkušenosti s vedením podpůrné skupiny; Jak sestavit skupinu, provázanost s doprovázením; Možná rizika a jak je ošetřit

12:45 – 13:45 Oběd

13:45 – 15:15 1. setkání: Jinakost a tolerance

15:30 – 17:00 2. setkání: Mapa života

Představení účastníků

- Jakou mám zkušenost s vedením skupiny dětí, Jak chci využít získané poznatky ve své práci
- Co očekávám od tohoto semináře



Metodika Podpůrných skupin pro děti vyrůstající u příbuzných, v pěstounské péči či adopci (co v metodice najdete)

- Nastavení podpůrné skupiny – jaké děti, jak spolupracovat s rodinami, jaké složení skupiny, kdo lektorovat, organizace setkávání, možná rizika
- Ucelený soubor 8 setkání – popis setkání, jak navazovat na předchozí, nápady na aktivity a tipy pro lektory k těmto aktivitám
- Zahraniční zkušenosti
- Přílohy: Příběh Slon Emil, Příběh o kohoutkovi

Jednotlivá setkání – jak s nimi lze pracovat

Snížení počtu setkání:

- lze vynechat setkání 5 (Moje zdroje) a 6 (Moje pocity), případně setkání 3 (Loučení a ztráta)

Samostatné využití technik

- lze využít techniky ze setkání 1 (Jinakost a tolerance), 5 (Moje zdroje), 6 (Moje pocity), 7 (Bezpečí a péče)

- samostatně nepoužívat techniky ze setkání 2 (Mapa života), 3 (Loučení a ztráta), 4 (Zvykání si v nové rodině)

Seznamovačky

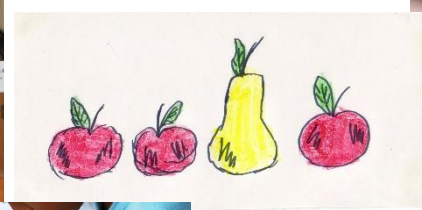
- Výměna identity
- Pravda nebo lež
- Burza nápadů
na seznamovací aktivity



Amalthea

Děti potřebují rodinu!

Jak jsme se potkávali – aneb Podpůrná skupina Amalthey „Život v příběhu“



Nastavení podpůrné skupiny:

Složení:

- věk dětí: 8 – 13
- 6 – 12 dětí
- rodiny připravené pracovat s identitou dětí, jsou podporou pro dítě
- dítě je motivované k účasti na skupině

Spolupráce:

- s rodinou (seznámení s obsahem setkávání, s pravidly skupiny, průběžná zpětná vazba, závěrečná schůzka)
- s doprovázejícím pracovníkem
- s OSPOD

Nastavení podpůrné skupiny:

Lektoři:

- 2, případně lektor (sociální pracovní nebo psycholog) a asistent lektora
- zkušenosti s prací s náhradními rodinami

Organizace setkání:

- dítě na všech setkání
- 1 – 1,5 hodiny
- 16:00 – 18:00
- 1x týdně (1x za 14 dní)
- úvod; téma; závěr
- vhodný prostor

Pozvání dětí k účasti:

- vlastní pozvánka pro dítě

Zapojení dítěte do podpůrné skupiny

Cvičení: Hlavy strachu

- čeho se může obávat dítě
- čeho se může obávat pěstoun
- čeho se obávám já



Možná rizika a co s nimi:

- Onemocnění dítěte
- Dítě odmítá pokračovat
- Pěstouni/rodiče/prarodiče chtějí dítě „odhlásit“



Aimálthea

Děti potřebují rodinu!

Oběd



1. Setkání podpůrné skupiny

Seznamovací hry - profily

Pravidla – příklady vhodných pravidel

Aktivity

- Co máme společné
- Slon Emil
 - pocity jinakosti (výtvarná aktivita)
 - známé x neznámé (pohybová aktivita)
- Výhody a nevýhody jinakosti + diskuze

Závěr



2. Setkání podpůrné skupiny – Mapa života

Úvod – povídání v kruhu

Aktivity

- Tvorba Mapy života

Tipy pro práci s životním příběhem

Závěr



Závěr prvního dne:

- Zpětná vazba
- Úkol na zítra



Program semináře:

2. den:

9:00 – 10:30 Sdílení včerejšího dne; 3. setkání: Loučení a ztráta

10:45 – 12:15 Loučení a ztráta - pokračování

12:15 – 13:15 Oběd

13:45 – 15:15 4. setkání: Zvykáme si v nové rodině

15:30 – 17:00 5. setkání: Moje zdroje

Amalthea

Loučení a ztráta

Cvičení: Ztráta - provázky

Děti potřebují rodinu!



3. Setkání podpůrné skupiny – Loučení a ztráta

Aktivity:

- Příběh o kohoutkovi
 - práce s příběhem, představení svého předmětu a jeho příběhu
- Koláž – „Co jsem si bral/a s sebou a co jsem nechával/a za sebou“
- Diskuze – „Co pomáhá při ztrátách“

Tipy na další aktivity



Aimálthea

Děti potřebují rodinu!

Oběd



4. Setkání podpůrné skupiny – Zvykáme si v nové rodině

Aktivity:

- Zvířecí návštěva (aktivita s dramatickými prvky)
- Různost pravidel
- Příjemná/nepříjemná překvapení – sdílení vlastních zkušeností

Tipy pro přechody dětí z péče do péče

- stěhovací kalendář, ekomapa, přechodové předměty atd.



5. Setkání podpůrné skupiny – Moje zdroje

Aktivity:

- Draci neexistují
- Jak na strach – práce s humorem (aktivita s dramatickými prvky)
- Ochranný štít (výtvarná aktivita)

Tipy pro lektory



Amälthea

Děti potřebují rodinu!

Závěr druhého dne:

- Zpětná vazba



Program semináře:

3. den:

9:00 – 10:30 Sdílení včerejšího dne; 6. setkání: Moje pocity; 7. setkání: Bezpečí a péče

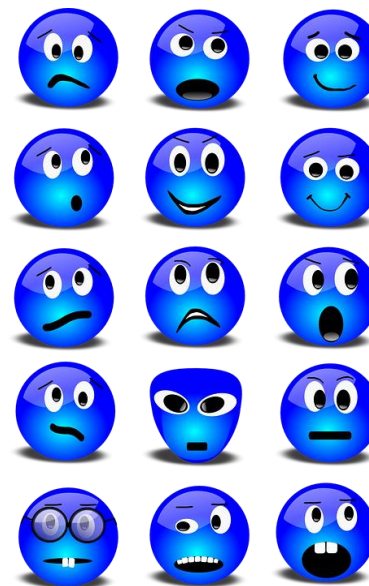
10:45 – 12:15 8. setkání: Závěrečné; ukončení semináře

6. Setkání podpůrné skupiny – Moje pocity

Aktivity:

- Pantomima (Aktivita s dramatickými prvky)
- Smajlíci (Pohybová aktivita)
- Mapa pocitů

Tipy pro lektory, Tipy na další aktivity
pro práci s emocemi



7. Setkání podpůrné skupiny – Bezpečí a péče

Aktivity:

- Tvorba děťátka a hnízdečka – naše zkušenosti

Plánování závěrečného setkání

Tipy pro lektory, Možné využití aktivity při práci s rodinami

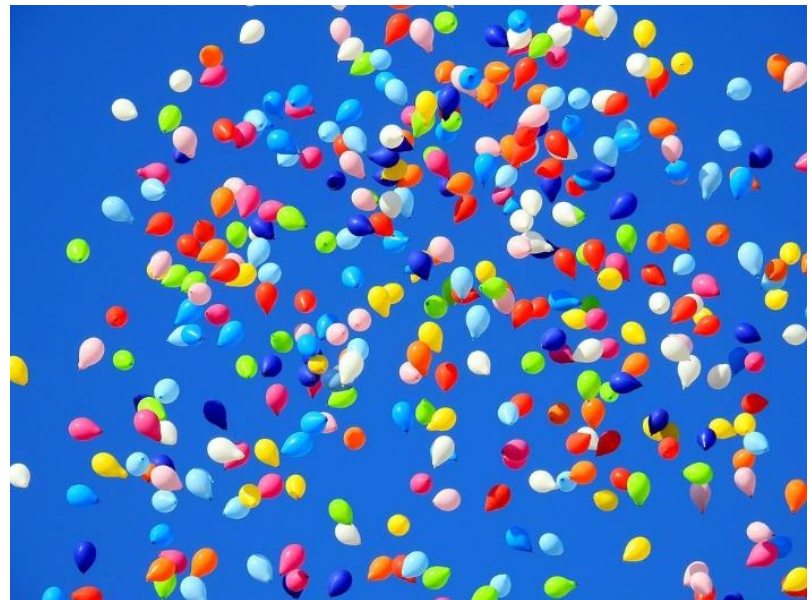


8. Setkání podpůrné skupiny – Závěrečné setkání

Aktivity:

- Poznali jsme se navzájem
- Oslava a rozdání výtvorů
- Návaznost

- Zpětná vazba - kolotoč



Závěr semináře:

- Zpětná vazba
- Jak a co použiji ve své praxi



Děkujeme Vám za spolupráci!

Monika Semerádová - monika@amalthea.cz

Alena Saidlová - AlenaSaidlova@seznam.cz

www.amalthea.cz